



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Docencia



Genesis y Desarrollo Del Intelecto Humano



Integrante:

Rosmary C. Mora D.

17.501.925

Tutora:

María Eufemia

Cátedra:

Detención y Atención Del Sujeto Con Talento Superior.

EL INTELECTO HUMANO

El intelecto humano se desarrolla o entiende como la evolución que alcanza el ser humano ante sus etapas como individuo, según lo que se afianzo en la clase y la concepción como tal que se dio en cada uno de las mapas mentales y en especifico el de mi grupo se pudo evidenciar la existencia de un ser humana capaz de desarrollar un proceso evolutivo que consta de diversas etapas las cuales fundamenta el crecimiento del individuo desde su primer mes hasta los treinta meses se desarrollo ya que entra en un proceso de evolución la inteligencia sensorio motriz en la cual se desarrolla su proceso de gateo, balbuceo, sentado, entre otros que proporcionan al ser humano a obtener un buen desarrollo para así explorar un nuevo mundo.

Así mismo en su segunda etapa de tres a cuatro años el sujeto desarrolla la inteligencia verbal ya buscando una evolución dentro de la sociedad y la superación de sí mismo como es la comunicación con su entorno y lo que el entorno pueda entender de el mismo para su superación, no obstante de los siete a los once años entra en su tercera etapa la cual es conocida como operaciones concretas y el pensamiento formal aquí el adolescente sería capaz en esta etapa de razonar formalmente como formular hipótesis, planificar lo que realizara y como, así como planificar sus experiencias e identificar la causa de los mismo.

No obstante el ser humano mediante su desarrollo del intelecto humano se afianza en su última etapa que es de los once años hasta su adolescencia aquí es donde el individuo como tal se encuentra en una disyuntiva en el no saber qué hacer, como hacerlo, porque hacerlo, para que hacerlo, todo ello da funcionamiento por etapas y evolución por edades la complejidad del desarrollo humano, no obstante piaget afirma que todo este proceso es una proceso evolutivo y de unidad funcional del ser humano. Cabe destacar que no todos los seres humanos llevamos a cabo cada una de estas etapas a cabalidad bien sea en diversos parámetros pero si se llevan a cabo bien sea en largo o corto plazo pero no en el mismo tiempo.

Todo este desarrollo del intelecto humano y desarrollo del mismo se toma como un patrón de evolución mas no exige que debe cumplirse o realizarse a cabalidad cabe destacar que cada uno de los seres humanos somos diferentes y aun mas si hablamos de las personas especiales o con impedimentos físicos y mentales ya qu su evolución como bien dice su

propia palabra va muy lentamente pero cada uno de ellos al igual que las personas “normales” las desarrollan con dificultad pero las alcanzan.

Como tal el intelecto humano va de la mano con la inteligencia del ser humano en todo su desarrollo cada ser humano se caracteriza por ser capaz de deliberar, exigir, detener, escoger y sobre todo de saber el porqué y el para que de cada una de las cosas que se encuentra en nuestro alrededor, en su mayoría y parto de este concepto personal el intelecto humano poco a poco nos capacita para el desarrollo de nuestra vida cotidiana, y a alcanzar y obtener lo que queremos como seres humanos.