 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR 

INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO

NÚCLEO ACADÉMICO TÁCHIRA

**La Familia Con Un Miembro De Talento Superior**

**(Ensayo)**

Cátedra: Talento Superior

Prof. María Eufemia Rosales

San Cristóbal, marzo 2011

Los niños superdotados necesitan tiempo para ampliar y profundizar su educación, que además debe incluir otras actividades que enriquezcan sus vidas. En el caso de que los padres perciban que su hijo tiene ese perfil, deberán tomar algunas providencias. Es importante destacar que los padres tienen un papel fundamental en el desarrollo de estos niños, ya que son ellos los que deberán entrar en contacto con el educador del niño, la escuela, y pedir una orientación. Seguramente, después de una evaluación del caso, los docentes pasarán el niño a la observación de un orientador, y si es el caso, a un especialista. Si realmente se confirma que el niño es superdotado, en la mayoría de los casos los padres no saben como actuar ante esta situación por falta de información.

Es de resaltar que si la educación que reciben no se ajusta a sus necesidades, se vuelven inactivos, distraídos y tienen mala conducta. Los maestros a veces se equivocan y creen que estos niños tienen problemas de aprendizaje por desconocer el tema; por tal motivo nosotros los docentes debemos ser investigativos y estar alerta ya que en nuestras aulas podemos tener niños con talento y no lo sabemos en muchos casos pasan por desapercibidos y debemos tener en cuenta las características de estos niños para detectarlos a tiempo y brindarle la atención especializada.

Realizado por:

Luz Elena Velasco Díaz

C.I 14.504.135

[luzelenavelascodiaz](http://www.wikispaces.com/user/view/luzelenavelascodiaz)