



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.
NÚCLEO TÁCHIRA



INTELIGENCIA
(Ensayo

Tutora:

María.E.Rosales.P.

Materia:

Detección y Atención

Del sujeto superior.

San Cristóbal, Diciembre, 201

La inteligencia es la capacidad para aprender o comprender, proceso que una persona tiene para solucionar problemas. Cada persona puede ser más o menos inteligente según el grado de eficiencia con que se mueva a través de dicho proceso. Todas las personas tienen la capacidad suficiente para solucionar problemas. Lo que necesita es aprender estrategias para ayudar a desarrollar dicha capacidad.

Es por esto que la teoría que más se ha impuesto últimamente es la de inteligencia múltiple, según Howard Gardner. Dice que no tenemos una sola capacidad mental, sino varias como son, la lógica matemática, la espacial, la lingüística, la musical, la corporal, la interpersonal y la intrapersonal. Por lo tanto cuando queremos medir la inteligencia de un sujeto, lo debemos hacer basándonos en todas ellas.

A lo largo de los siglos, los filósofos han descrito la mente como la esencia del ser humano. El filósofo francés del siglo XVII Descartes, define al hombre como ser racional por excelencia. Las personas piensan, atienden, se concentran, imaginan, razonan, se comunican, entre otras, todas esas actividades son frutos de su capacidad de aprender conceptos y retenerlos.

Dicho de otra manera la función principal de la inteligencia no es solo conocer, sino dirigir el comportamiento para resolver problemas de la vida cotidiana con eficacia. Hasta ahora la interpretación errónea de que la inteligencia sólo servía para resolver problemas matemáticos o físicos, ya que había dejado de lado la capacidad personal de resolver problema que afectan a la felicidad personal o a la buena convivencia social.



Autora:

Osorio. E. Yamely

C.I N° 9.348.556

