



## **LA INTELIGENCIA**

La inteligencia puede definirse como la capacidad cognitiva que tiene el ser humano para relacionarse, de igual manera le permite disponer de la información que posee, para estructurarla y categorizarla en el saber. Puede construirse de acuerdo de representaciones de las acciones por medio de imágenes y por el sistema lógico, que son reglas de elaboración mental para el razonamiento lógico matemático del individuo, abstracciones reflexivas, entre otras. Ambos sistemas trabajaran de forma coordinada, es decir no podrá concebirse nada sin la presencia de algunos de ellos.

Durante la actividad realizada en el aula se menciona la inteligencia verbal, la cual se da según Piaget desde los 0 a los 7 años donde pueden presentarse una serie de manifestaciones como lo es el realismo, que es cuando existe la confusión entre lo interno y lo externos, esto sucede debido a que el niño a esta edad aun no posee una conciencia propia de su identidad; de allí procede el realismo intelectual el cual está conformado por la magia que es el mundo que el niño crea en su interior para comprender el medio que lo rodea, de igual manera esta la parte afectiva, donde cree que sus sentimientos provienen de causas exteriores.

Se tomo como uno de los temas de controversia entre los participantes en dicha actividad la etapa egocéntrica del niño, donde se le dificulta al niño tomar el papel de otras personas, es decir cree que el mundo gira en base a el por eso piensa que todo lo que sus padres, hermanos, familiares allegados hacen es solo para él.

Se intercambiaron opiniones sobre las etapas del desarrollo desde los 0 a los 2 años, pues se planteo la interrogante de ¿que si todos los niños, niñas pasan por cada una de esas etapas? A lo que en la gran mayoría concluyo que si que todos y cada uno de ellos pasan por las diferentes etapas, y si es un niño con retardo mental de igual manera las cumple solo que no a la misma velocidad que los otros niños.

Este tipo de estrategias dentro del aula son de vital importancia pues fluye mas la comunicación entre cada uno de los participantes,

de igual manera permite aclarar muchas dudas, se incentiva a la creatividad pues se logró realizar una exposición en corto tiempo donde realmente trabajan todos y cada uno de los integrantes del grupo. Al mismo tiempo la información se ejemplifica lo que permite que se interprete con más agilidad. Al realizar este tipo de actividades la información es retenida por más tiempo y se puede hacer uso de ella con más seguridad.

**Nombre:** Rossana García Bianqui  
**C.I N°** 18.392.836

