



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Popular para la Educación Superior
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento de Profesionales del Magisterio
Núcleo – Táchira

Nombre de la Asignatura: Detención y Atención del sujeto con Talento Superior.

Nombre de la Tutora: María Eufemia Rosales.

TALENTO SUPERIOR

Se define en la educación familiar en los niños que es aquella persona cuyas capacidades son superiores a las normales, o a las esperadas para su edad y condición, en una o en varias áreas de la conducta humana, La primera impresión que los padres tienen sobre su hijo es que es diferente, lo que inmediatamente le convierte en un niño especial. Empiezan a darse cuenta de algunos comportamientos como, que es muy observador, pregunta cosas poco comunes para su edad, tiene un lenguaje muy rico al sentimiento de orgullo, y desde el sentimiento de temor, al de alegría y confianza, pero sobre todo, muchos padres experimentan un gran sentimiento de responsabilidad y de sentirse perdidos.

Otro aspecto de las relaciones familiares, que se deriva de lo anteriormente visto, es la necesidad que en familias se impone de hacer adaptaciones familiares, o adaptaciones de la vida familiar en función de las necesidades del niño de alta capacidad. Estas adaptaciones y estos cambios surgen normalmente de un sentimiento de amor, comprensión y compromiso. Pero también reflejan un sistema familiar en el que el niño se convierte en el centro de la vida de la familia y el sacrificio de los restantes miembros puede llegar a tomar proporciones extremas.

El mismo tiempo estos niños con altas capacidades desean que se les trate “como uno más” algo con lo que está de acuerdo de que tienen “necesidades específicas”, más que necesidades especiales. Tener un hijo talentoso en casa pareciera ser una bendición y un regalo de Dios pero, aunque parezca mentira, muchas veces, un hecho que supondría felicidad absoluta, puede arrastrar tras de sí elementos subyacentes que no somos capaces de advertir en primera circunstancia. También se manifiestan que la experiencia es muy gratificante; son niños que pueden ayudar mucho a los profesores pero, por otra parte, pueden ser un gran problema si no se encuentra respuesta educativa a sus necesidades