



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto De Mejoramiento Profesional Del Magisterio
Núcleo-Táchira
Detección y Atención del Sujeto con Talento Superior
Tutora: María Eufemia Rosales

Inteligencia es la capacidad que tiene el individuo en relacionar su pensar y le permite estructurar el saber, de tal forma que se distingue por los conocimientos que posee para interactuar e intercambiar información en su desarrollo, comparar datos almacenados mentalmente y consolidar información recibidas, en relaciones general de esta capacidad entre diferentes elementos como objetos físicos, personas, situaciones. Intervienen una serie de instrumentos como son la lógica establecimiento y organización de las relaciones representación, base de datos que posee cada individuo el lenguaje código lingüístico percepción acción e interacción.

Por otra parte se explica como funciona la capacidad y como da lugar a diferentes tipos de rendimiento o productos a lo largo del ciclo vital donde interviene la construcción de la inteligencia desde las capacidades iniciales preformadas biológicamente como prensión, percepción, e imitación, actualizándose con el medio e interviniendo dos sistemas básicos como el representativo. Que es un proceso interiorizado en el individuo con respecto a la realidad en la construcción de la inteligencia el sistema lógico son una serie de reglas de elaboración mental que se confieren contenido y significado de los contenidos intelectuales sirve para construir la reflexión sobre las acciones.

Por consiguiente los dos sistemas funcionan interconetadamente puesto que no puede establecer relaciones organizadas y significativas entre lo que se percibe sin lograr interiorizar para su posterior construcción individual, dentro de este orden de ideas se plantea un sistema de operaciones o acciones interiorizadas que hacen hincapié a la conducta entre el individuo utiliza el medio externo para alimentar sus esquemas hereditarios o adquiridos susceptibles al individuo que se pueden repetir indefinidamente.

La acomodación es un proceso inverso de la asimilación es decir por la actuación del medio sobre el individuo, por lo tanto la asimilación y la acomodación son indisolubles la una de la otra destacando que el funcionamiento biológico e intelectual supone un punto de partida de equilibrio que será llamado adaptación para que exista el equilibrio de las operaciones se debe cumplir condiciones de orden matemático y orden cualitativo como son las propiedades de coordinación, reversibilidad, asociatividad, inversión y tanto logia. Seguidamente se determina que las relaciones de la inteligencia como una serie de procesos centrales. Que reelaboran la información exterior entre varios aportes teóricos señala que las relaciones con el medio, el organismo no es un simple reflejo del mundo exterior que afecta al individuo.

Transformando sus propiedades físicas en función de las condiciones de organizaciones y estructuración interna en función a la actividad estructurar del sujeto, es infinito al desencadenar conductas no determinadas ante algunas circunstancias o situación según la experiencia construida como otra teoría referente a la inteligencia define un proceso mediador como una actividad del cerebro que puede retener un acontecimiento ejerciendo un efecto por algún tiempo luego al mediar significa formar un eslabón y la función va relacionada entre el estímulo y la respuesta.



Yenifer Sánchez
C.I V.-12.652.438