 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR 

INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO

NÚCLEO ACADÉMICO TÁCHIRA

LA INTELIGENCIA

(Ensayo)

Cátedra: Talento Superior

Prof. María Eufemia Rosales

San Cristóbal, Diciembre 2010

La historia de la inteligencia humana puede explicarse como el empeño del cerebro humano en buscar formas eficientes de comunicarse consigo mismo.  
Cuando el primer ser humano trazó la primera línea, precipitó una revolución en la conciencia humana; una revolución cuyo estadio evolutivo más reciente está constituido por el mapa mental.

La inteligencia es el término global mediante el cual se describe una propiedad de la mente en la que se relacionan habilidades tales como las capacidades del pensamiento abstracto, el entendimiento, la comunicación, el raciocinio, el aprendizaje, la planificación y la solución de problemas. Es de destacar que la inteligencia parece estar ligada a otras funciones mentales como la percepción, o capacidad de recibir información, y la memoria, o capacidad de almacenarla.

En cuanto a la definición de inteligencia tenemos que es la capacidad mental de entender o comprender las cosas. Existen varios tipos, los cuales muchas veces dependen de los valores o la cultura de cada sociedad, así como las aptitudes del que la usa o la define. Con esto se quita la etiqueta de que sólo los intelectuales son inteligentes, cualquier persona es inteligente, ya que todos nacen con ella y se va desarrollando conforme pasa el tiempo.

Algunas teorías consideran la inteligencia como las diferentes capacidades de adaptación que  poseen los individuos ante nuevas situaciones, adaptación por mecanismos automáticos y por el uso de la mente. Se destacan así la versatilidad y adaptabilidad como rasgos esenciales de la inteligencia. Otros consideran, que ser inteligente es saber resolver problemas de la manera más  satisfactoria posible. Esto exige una capacidad de pensar y decidir estrategias para resolver el problema. De esta manera se resalta la originalidad y el pensamiento creativo.

La actividad realizada en clase fue muy amena, satisfactoria ya que se obtuvo un aprendizaje significativo referente al tema de forma dinámica y practica con ejemplos de la vida diaria y así es más fácil comprender o captar el mensaje que se quiere impartir. Para concluir se puede decir que el concepto de inteligencia engloba un conjunto de aptitudes (aprendizaje, memoria, almacenamiento de información, percepción selectiva, habilidades sociales, entre otras) que permite al ser humano adaptarse al mundo que le rodea y solucionar sus problemas con eficacia.

****

**Autora:**

Velasco Díaz. Luz Elena

CI.14.504.135