



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA EDUCACION SUPERIOR**  
**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR**  
**INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONALES DEL MAGISTERIO**

**Detección y Atención del Sujeto con Talento Superior**

**Tutor:** María Eufemia Rosales

***Talento Superior***

Los conceptos superdotado, talentoso y genio se utilizan indistintamente para denominar a aquellos niños que presentan capacidades extraordinarias para aprender o para desempeñarse en algún área de la vida escolar y no escolar (música, deportes, juegos).

Atender a las necesidades educativas por exceso constituye un reto para el educador de todos los tiempos, que requiere bases teóricas sólidas para la aplicación de estrategias de orientación eficaces que propicien el desarrollo integral e individual del estudiante. La superdotación y talento en relación con los modelos de inteligencia hay que analizar cuidadosamente a cada individuo con un talento determinado. Este análisis evidencia una progresiva ampliación de los mismos desde una concepción genetista, enfocada sólo en aspectos intelectuales, a concepciones integrales y mucho más abarcadoras que ofrecen nuevas posibilidades al desarrollo del alumno y de las propias Ciencias de la educación

Toda persona tiene derecho a recibir una educación que desarrolle al máximo sus capacidades y le permita construir su proyecto de vida. Hacer efectivo este derecho implica asegurar el principio de igualdad de oportunidades ya que todos somos iguales en este mundo, es decir proporcionar a cada uno las ayudas y recursos que requiere, en función de sus características y necesidades individuales. Cada niño o individuo tiene características,

intereses, capacidades y necesidades que le son propias; si el derecho a la educación significa algo, se deben diseñar los sistemas educativos y desarrollar los programas de modo que tengan en cuenta toda la gama de esas diferentes características y necesidades.



**Félix Alberto jara garcia**

**C.I 16.232.629**