

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1999) una persona superdotada se define como aquella que cuenta con un coeficiente intelectual superior. Sin embargo, el niño con talento superior tiende a desmotivarse y aburrirse pierde el interés en el estudio, si no se le brindan el apoyo necesario, ya que termina siendo aislado por los demás compañeros.

La atención del niño con talento superior, supone variadas interrogantes acerca de quiénes son estos niños, Lo que dificulta muchas veces su adecuada atención educativa. Por esto, el objetivo es precisar la noción del talento mostrando su complejidad, y así ayudar de la mejor manera quiénes son los que conforman el grupo de niños con talento.

Es de nuestro interés conocer el término talento, para comprender mejor su complejidad y conocer sus posibles interpretaciones en relación a los niños y jóvenes con talento que hay en nuestras aulas, ya que un niño superdotado tiene una serie de características que, a lo largo de la historia, han ido dando distintos autores y que, no por ello, han de verse reflejadas en todos los niños superdotados. Por ejemplo, los niños superdotados suelen ser líderes natos, es decir, son capaces de hacer frente a los problemas y analizar los conocimientos, planifican su forma de llevar a cabo el trabajo asignado, son muy metódicos y no les gusta dejar las cosas sin terminar.

El primer intento de análisis científico, fue realizado por Galton (1869) es decir, trabajaba un concepto que se considera poco actual pero que resultaba muy significativo.

Otro científicos que resulta importante en la historia de los estudios relacionados con esta temática es Terman 1921 inició un proceso de identificación de escolares que mostraban un elevado coeficiente intelectual (C.I)

Es por esto, que diagnosticar un niño o niña con Talento, no es una tarea fácil. El tema del Talento en nuestro país no es tan relevante, como el diagnóstico y la atención de las personas discapacitadas. Ya que comprobaremos nuevamente que la detección a temprana edad es lo más justo para estos seres especiales,

Los padres de los niños dotados o talentosos, generalmente tienen muy poca información sobre cómo manejar asuntos relacionados con las aptitudes de sus hijos al igual ocurre con los docentes que llegan a atenderlos, Ya que es de suma importancia que esos docentes deben estimularlos y tener estrategias necesarias para así ayudar a esos niños.



Autora: Yamely Osorio. E

C.I:9348556