UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR   
INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO  
NÚCLEO ACADÉMICO TÁCHIRA  
  
  
  
  
  
  
  
  
EL TALENTO SUPERIOR EN VENEZUELA   
(Foro)

Autor:

Genrry Chacón

16.228.487

Tutora:

María Eufemia Rosales

Cátedra: Talento Superior

San Cristóbal 11 de febrero del 2011

Los niños superdotados son alumnos que al presentar un nivel de rendimiento intelectual superior en una amplia gama de aptitudes y capacidades, aprenden con facilidad en cualquier área estos estudiantes muestran habilidades específicas en áreas muy concretas, las cuales le permiten establecer un desempeño acorde y adecuado a cualquier nivel académico en el que se encuentre, en la mayoría de los casos sobrepasa este nivel por lo que el educando en muchas ocasiones se desliga o se aísla del grupo debido a que su entorno es inferior intelectualmente y académicamente.

Es por ello, que los superdotados establecen una serie de conductas y comportamientos en el ámbito escolar y social no acorde a su entorno, este le imposibilita tener reacciones favorables hacia el compromiso educativo, ya que este no encuentra el ambiente escolar acorde a su capacidad y a su estado de rendimiento regular.

En este sentido, es necesario tomar en cuenta muchas de las reacciones de estos escolares, ya que a través de las dichas, se podrá ejecutar diferentes programas por medio de estrategias que fundamentan el interés educativo y social del niño superdotado, y que al igual el docente o profesional encargado de inculcar dicha información, establezca un plan escolar adecuado a las capacidades del escolar y del docente que lo maneja.

Es importante resaltar, que en Venezuela no existen hasta fecha ninguna escuela que permita atender académicamente a estos estudiantes superdotados, lo cual es un déficit resaltante dentro de la educación venezolana y más específicamente dentro de la rama de educación especial. Asimismo, la educación venezolana a través de las diferentes leyes, debe establecer formatos o áreas específicas donde se atienda con mayor importancia cada una de las necesidades y capacidades de estos escolares y cubrir de cierta manera el área de alumnos superdotados en la rama de educación especial.