

EL NIÑO GENIO

EL JOVEN SINDROME DE APERT



EDITORIAL

- ❖ En 1906 Apert fue el primero en reconocer el síndrome por el cual lleva su nombre ..
- ❖ El síndrome de Apert se trata de una anomalía craneofacial, denominada Acrocefalosindactilia Tipo I, que produce malformaciones en cráneo, cara, manos y pies, además de diversas alteraciones funcionales como: aumento de la presión intracraneal, problemas cardio-respiratorios, deficiencia mental, ceguera, pérdida de la audición, otitis, entre otras. Es un defecto genético que puede ser heredado de uno de los padres o puede ser una mutación nueva. Ocurre aproximadamente en 1 para 160 a 200 mil nacidos vivos.

Causas del síndrome de Apert

- ❖ Las causas están en una mutación durante el periodo de gestación, en los factores de crecimiento de los fibroblastos (FGFR2) que se produce durante el proceso de formación de los gametos. Se desconocen las causas que producen esta mutación.

Tratamiento del síndrome de Apert

- ❖ Para arreglar estas alteraciones, se requiere varias intervenciones quirúrgicas para descomprimir el espacio intracraneal, mejorar la función respiratoria, permitir el desarrollo normal e impedir que las distintas áreas cerebrales queden afectadas.

Cuanto antes se haga la cirugía mejor, ya que si la hipertensión intracraneal no se trata, puede producir atrofia óptica, ceguera y apnea, además de poner en riesgo la vida del niño.

CURRICULO DEL EDITOR

una de las condiciones necesarias para desarrollar al ser humano, son la habilidades sociales que le permiten integrarse en su entorno, para La igualdad de condiciones en la vida laboral he desarrolló diversas actividades en el ámbito de la educación especial favoreciendo el proceso de adquisición de nuevos repertorios para el proceso de integración . Soy Técnico superior de educación especial graduado en el Colegio Universitario de Monseñor de Talavera actualmente me dedico a la laboral Docente desde hace cinco años en el Instituto de Educación Especial José Gregorio Hernández desarrollando proyectos productivos dentro de esta comunidad y capacitando a jóvenes con necesidades educativas especiales a lo largo de estos en las áreas de marroquinería, cría de pollo y engorde, gallinas ponedoras, cría de cerdos, cunicultura.

PLAN DE ACCIÓN

Fecha	Actividades	propósitos	Responsables	
Marzo 2011	<p>Diagnóstico exploración vocacional</p> <ul style="list-style-type: none">• .cumplimiento de la jornada de trabajo• Identificación de las instrumentos de trabajo• Ejecución de las actividades del área laboral producción animal• Actividades integradoras familia-sociedad-alumnos.	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar en el joven las habilidades para el desempeño laboral como ofic-boy• Desarrollar habilidades de informática como el manejo del computador el programas que le permita como Word• Integrar a la familia-sociedad-escuela.	<ul style="list-style-type: none">• Docente de aula.	

ES UN DEFECTO GENÉTICO QUE PUEDE SER HEREDADO DE UNO DE LOS PADRES



EL CALCULO



SUMAS Y RESTAS

SINDROME DE
APERT



OBSERVACIÓN

- ❖ Se realizó la observación de un joven de 19 años de edad, con condición de síndrome Apert, la cual se encuentra ubicada en básica de Adultos C en el Instituto de Educación Especial Bolivariano José Gregorio Hernández. Se proyecta a Integrar como ofic-boy en la empresa Plástico los Andes desarrollando actividades en el área de fotocopiado, .
- ❖ Se logró observar las habilidades que desempeña el joven en el área como el manejo de la máquina, cantidades de hojas a fotocopiar.
- ❖ Su interés por la informática, el uso del celular la cual forma parte de su comunicación con su familiares, amigos y demás que el comparte.
- ❖ Responde con mucha responsabilidad todas las actividades a realizar dentro su entorno..

ENTREVISTA

- ❖ El docente expreso, que el joven realiza sus actividades iniciando y culminando la actividad asignada dando asi cumplimiento a la pautas como: horario de trabajos, normas de seguridad. Manejo de el con su medio ambiente.
- ❖ Expresa libremente sus necesidades e inquietudes y sus aspiraciones que quiere para el.

ESPERO, QUE TODO EL MUNDO SE DE CUENTA QUE CUALQUIERA ES CAPAZ DE HACER CUALQUIER COSA QUE SE PROPONGA, POR DIFÍCIL QUE LE PAREZCA, NADIE ESTÁ INCAPACITADO TOTALMENTE, A PESAR DE QUE EL ESFUERZO SEA MAYOR O MENOR TODOS PODEMOS CONSEGUIR UNA META SIEMPRE MIENTRAS NO OPTEMOS POR RENDIRNOS, Y POR ULTIMO, NO LEVANTEMOS MÁS BARRERAS, SUFICIENTE CON LAS YA PRESENTES, CONFIA! APOSTEMOS POR LA INTEGRACIÓN.

Pablo Pineda

INSTITUTO DE MEJORAMIENTO
PROFESIONAL DEL MAGISTERIO
UPEL-IMPM

ASIGNATURA: PREVENCIÓN Y
ATENCIÓN AL SUJETO CON
TALENTO SUPERIOR

TUTORA: MARIA EUFEMIA
AUTOR: ANDERSON PEÑA