



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONALES DEL MAGISTERIO

Detección y Atención del Sujeto con Talento Superior

Tutor: María Eufemia Rosales

Talento Superior

Los talentos surgen de la habilidad general como una confluencia de las disposiciones genéticas, de las experiencias familiares y escolares de los intereses específicos de los estudiantes y de los estilos de aprendizajes. Gagné en 1985 bosqueja un modelo general para el modelo del talento en los jóvenes al igual que (Bloom en 1985), (Mackinnon en 1978), (Tannenbaum en 1983), (Taylor en 1978) y Reis y Renszulli en 1986 ya que ellos han explicado la naturaleza y el desarrollo de los jóvenes con talento.

Un niño superdotado tiene una serie de características que, a lo largo de la historia, han ido dando distintos autores y que, no por ello, han de verse reflejadas en todos los niños superdotados. Por ejemplo, los niños superdotados suelen ser líderes natos, son capaces de hacer frente a los problemas y analizar los conocimientos, incluso los recién adquiridos, para planificar su forma de llevar a cabo el trabajo (son muy metódicos y no les gusta dejar las cosas sin acabar).

La identificación y el talento superior en la educación ofrece una concepción de superdotación y talento que debe reemplazar las viejas concepciones de "Niño superdotado". Desde el punto de vista de los padres y profesores, es que tiene que conocer los valores y habilidades del talento de los niños y como educar esos

talentos para ayudarlos a realizarlos hasta el mayor grado posible.



Nombre: Félix Jara

C.I 16.232.629