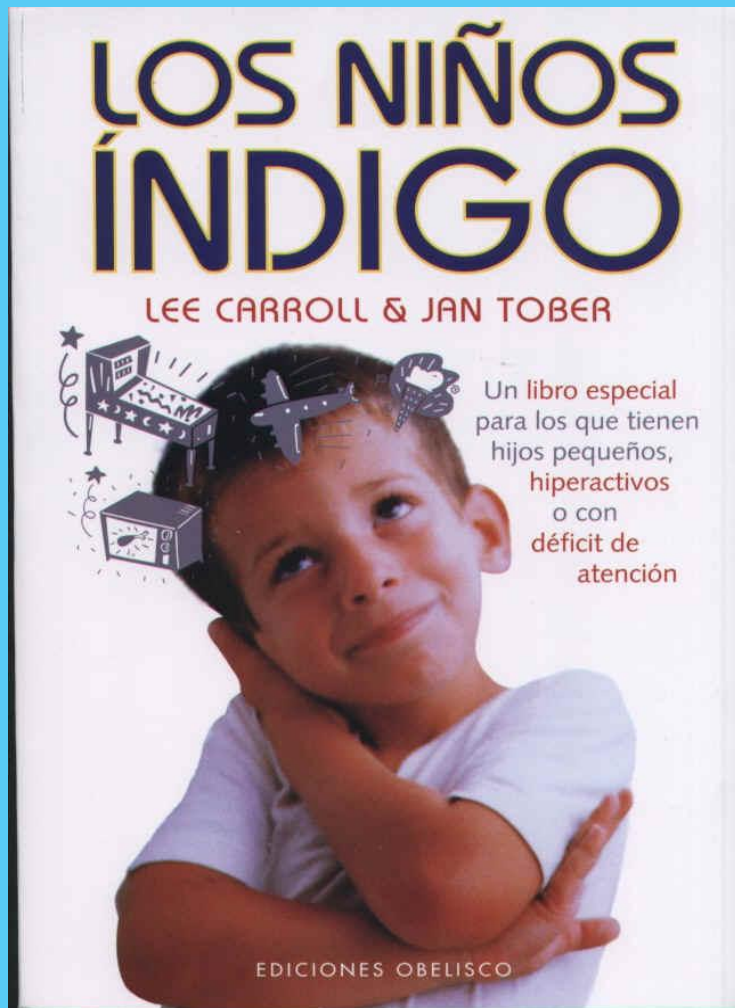




Los indigos, son diamantes
o estrellas con luz propia?



Editorial

Curriculum del editor

Plan de acción

Observación

Entrevista con la docente

Entrevista con sus padres

Anexos

Editorial

LOS NIÑOS ÍNDIGOS SON SERES HUMANOS QUE NACEN CON UN NÍVEL DE CONCIENCIA MÁS ELEVADO QUE LOS NIÑOS COMUNES, TIENEN LA CONDICIÓN DE SER PRECOCES O SUPERDOTADOS EN EL CRECIMIENTO, DESARROLLO Y MADURACIÓN DE SUS CUALIDADES FÍSICAS, INTELECTUALES, PSICOLÓGICOS, SOCIALES Y ESPIRITUALES. POR ELLO ESTOS SERES HUMANOS APRENDEN A DESENVOLVERSE MÁS RÁPIDAMENTE QUE LOS NIÑOS DE SU MISMA EDAD, PRESENTANDO EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS UN ADELANTO DE 5 A 6 AÑOS.

POR TANTO, LOS EDUCADORES QUE TIENEN LA RESPONSABILIDAD DE PADRES O DOCENTES PARA FACILITARLE EL APRENDIZAJE EVOLUTIVO A ESTOS NIÑOS, CUANDO MANTIENEN EL PARADIGMA EDUCATIVO IMPERANTE, MUCHAS VECES SE SIENTEN DESORIENTADOS, LES CUESTA COMPRENDERLOS Y ORIENTARLOS ADECUADAMENTE, AL NO POSEER LAS ESTRATEGIAS ADECUADAS PARA EDUCAR DE MANERA EFICIENTE A ESTOS NIÑOS, MUCHAS VECES SE SIENTEN SUPERADOS O RETADOS POR ESTOS NIÑOS.

Curriculum del editor



Me desempeño desde el año 2008 como docente especialista en Educación especial, mención Retardo Mental, en una Escuela Nacional Bolivariana adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Me gradué de técnico superior universitario en el Colegio Monseñor de Talavera, actualmente curso estudios en el Instituto de Mejoramiento Profesional UPEL, con la finalidad de obtener la psicopedagogía en la mención Dificultad del Aprendizaje.

Luz Elena Velasco Díaz

Fecha de Nacimiento: 30/junio/1.981

Profesión: T.S.U. Educación Especial, Mención: Retardo Mental.

Plan de acción

Fecha	Objetivos	Actividades	Recursos
16/febrero/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer las potencialidades , habilidades y destrezas, a fin de que puedan fluir con éxito su creatividad. ● Propiciar el respeto y la aceptación. ● Potenciar el desarrollo de percepción, intuición y atención. ● Promover el conocimiento y descubrimiento tecnológico. ● favorecer el conocimiento matemático y físico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar actividades como la pintura, dibujo, música, etc. ● Realizar actividades grupales, como exposiciones, debates de modo de que se propicie la integración con sus compañeros. ● Aplicación de técnicas de redacción. ● Lectura y escritura de números y otras operaciones relacionadas con el cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Docente ● Sus padres ● Escolar a observar

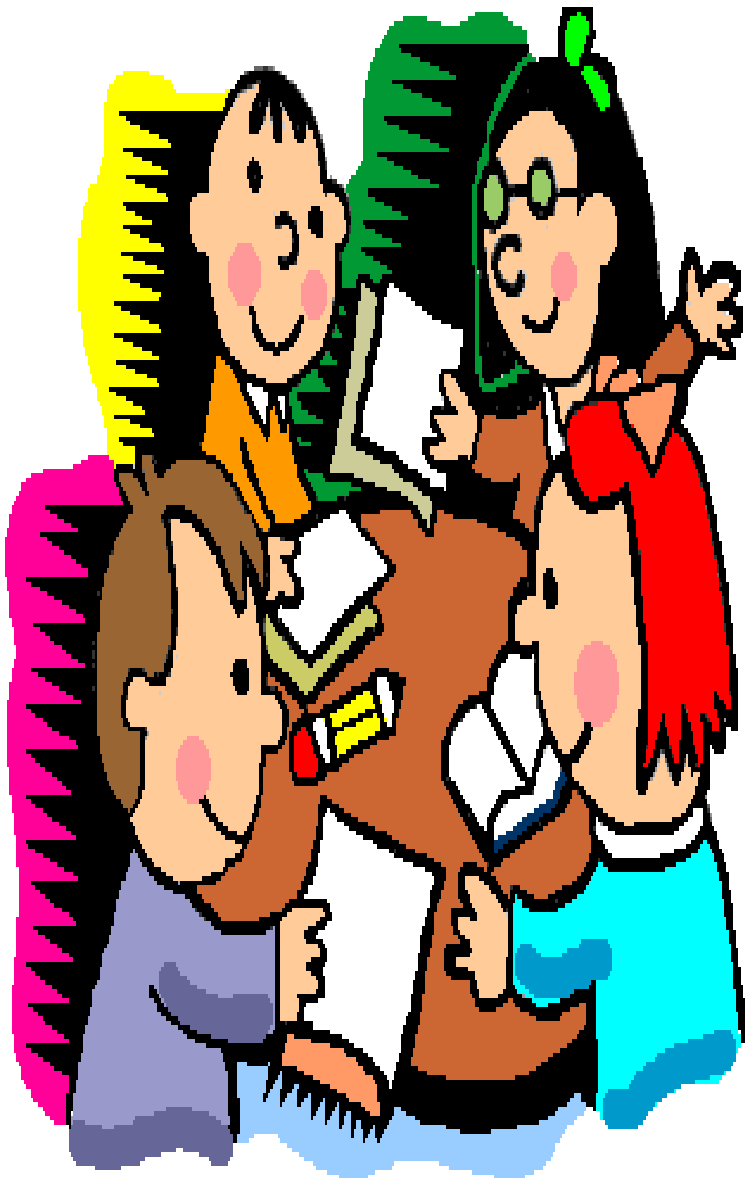
Observación del Escolar

Este caso se evidencio en la Escuela Estatal Alicia De Chacón De Sánchez, donde se observo al escolar D.A.R.V de 6 años de edad cronológica, cursante de primer grado.

Durante la visita se presencio, que el escolar presenta un gran interés y entusiasmo significativo por la innovación durante las actividades que se realizaron en la Clase, además se mostro humilde y muy solidario con sus compañeros, le gusta la originalidad y Crear cosas diferentes.

El escolar presenta un alto nivel de rendimiento académico, debido a su coeficiente intelectual tan elevado. Es responsable y ejecuta las actividades fácil y rápidamente. Posee un lenguaje técnico y lleva conversaciones fluidas.

Entrevista con la Docente



Con respecto a lo expresado por la maestra, nos conto que este caso se empezó a evidenciar ciertas cualidades intelectuales y sociales, la cual llevo a determinar que lógicamente se estaba tratando con un niño indigo.

Observo que a menudo es muy inteligente, Creativo pero también inconformista ya que tiene una gran aversión por cualquier clase de autoridad. Muchas veces se muestra con diversas emociones y es muy sensible, compasivo y cariñoso. Así mismo nos comento la docente que esta segura de que es un caso de niño indigo, en definitiva según su opinión ellos traerán grandes maravillas al mundo ya que tienen un gran potencial para explotar y aprovechar positivamente.

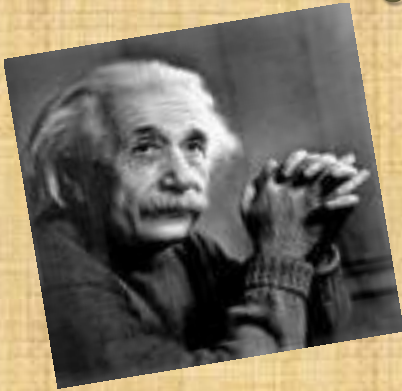
Entrevista con sus padres

Según lo narrado por sus padres, dicen: que el niño camino sin ayuda antes del año, a los 3 años comienzo a leer. A los 5 años absorbía muy rápidamente los conocimientos y cada vez quería aprender cosas nuevas. Además es totalmente intuitivo y curioso, sobre todo con los equipos computarizados. Es incansable e hiperactivo y tiende a hacer más de una cosa a la vez.



Anexos

Ejemplo de personajes
con coeficiente intelectual
sumamente elevado.




Albert Einstein, padre de la teoría de la relatividad, fue un niño solitario que repetía frases obsesivamente hasta que tuvo siete años. Leía de una forma muy confusa. A pesar de que tuvo numerosos amigos.



Isaac Newton, autor de la teoría de la gravitación universal, parece que es un caso clásico ya que se centraba en su trabajo de tal forma que a veces se olvidaba de comer, contaba con pocos amigos y tenía un temperamento malo.





La más sagrada y delicada misión de un ser humano es la de ser maestro; por ello es importante que tanto padres como docentes posean una formación adecuada para así garantizar una apropiada educación de sus hijos y alumnos. Prioritariamente si corresponde educar a un ser indígena.



Universidad Nacional Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
cátedra: detección y atención del sujeto con talento superior



*Los índigos, son diamantes
o estrellas con luz propia?*

Realizado por:
Velasco Díaz Luz Elena
CI 14.504.135

