



DETENCION Y ATENCION DEL SUJETO CON TALENTO SUPERIOR MARIA EUFEMIA ROSALES

La inteligencia es considerada como la capacidad que tiene el ser humano para razonar, planear, resolver problemas, pensar de manera abstracta, comprender ideas, lenguajes y aprender, para desenvolverse en el ámbito familiar, escolar y laboral.

Según, Piaget el ser humano necesita ser estimulado para adquirir nuevos conocimientos, ya que plantea que se tiene conocimientos previos, los cuales a través de un choque cognitivo con la nueva información que se procesa, se obtiene conocimientos potenciados todo bajo el proceso de mediación, para la inteligencia es necesario desarrollar ciertas capacidades, las cuales ocurren con el proceso de asimilación y acomodación de nuevas estructuras que permiten adquirir aprendizajes significativos y aplicables a la vida del ser humano en cualquier entorno.

Cuando ocurre el proceso anteriormente mencionado, al momento de procesar dicha información los esquemas mentales se desordenan, en el proceso de transición y al pasar a la acomodación existe una organización de los esquemas mentales del ser humano, cabe destacar, que estudiar la inteligencia trae controversias, ya que es un tema muy amplio y que algunos de sus investigadores han recibido fuertes críticas como el caso de PIAGET, donde fue limitado en sus estudios.

Finalmente, la inteligencia es la capacidad que tiene el ser humano para procesar la información que recibe de su entorno, por ello, los docentes deben aplicar estrategias didácticas que faciliten la adquisición de nuevos conocimientos.



GLENDA TERESA GALVIS MARTINEZ
C.I 15.027.296