



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO
EXTENSIÓN SAN CRISTÓBAL

DETENCIÓN Y ATENCIÓN DEL SUJETO CON TALENTO SUPERIOR

Docente: Licda. María Eufemia



✓ Aurelio Ortiz Giraldo

C.I N° V – 19.951.789

San Cristóbal, Diciembre de 2010.

Es de suma importancia reconocer el conocimiento que se obtiene, al interactuar e intercambiar las distintas opiniones y formas de ver que posee cada individuo, es donde la inteligencia se entiende como la capacidad de relacionar conocimientos que poseemos para resolver una determinada situación, como la actividad desarrolla dentro del espacio educativo . Por lo que puede deducir que ser inteligente es saber elegir la mejor opción entre las que se nos brinda para resolver un problema. Por ejemplo, la realización de los mapas mentales, solicitados en un tiempo determinado, en donde cada uno aporta diferentes opiniones, pero todos apuntan a un mismo fin común. Una serie de instrumentos, una persona más inteligente que otra escogerá una opción mejor que otra. Tristemente la mayoría de los test que miden la inteligencia de un ser humano sólo tienen en cuenta las capacidades lógica-matemática y lingüísticas.

En el desarrollo de la actividad se pudo representar la función simbólica que se entiende como la capacidad para utilizar símbolos y con ellos representar una cosa, es la representación mental a la que una persona le asigna un significado, el símbolo más común es la palabra hablada o escrita. Saber los símbolos de las cosas ayuda a pensar en ellas y en sus cualidades, a recordarlas y a hablar sobre ellas sin necesidad de tenerlas frente a nosotros, por lo tanto, los niños de esta edad pueden ahora aprender mediante el pensamiento simbólico, no sólo mediante los sentidos.

En los niños los símbolos motivan el desarrollo del lenguaje, el cual se puede entender como el proceso cognitivo por el cual los seres humanos adquieren la capacidad de comunicarse verbalmente usando una lengua natural. Este desarrollo se produce en un periodo un poco difícil, que se extiende desde los primeros meses de vida hasta el inicio de la adolescencia. En la mayoría de seres humanos el proceso se da principalmente durante los primeros cinco años, especialmente en lo que se refiere a la adquisición de las formas lingüísticas y de los contenidos. Durante estos primeros años tiene lugar a mayor velocidad de aprendizaje y se adquieren los elementos básicos y sus significados, y hasta la pre adolescencia se consolida el uso. Los tiempos actuales presentan nuevas formas que ayudan al desarrollo de la inteligencia y al desarrollo de todas las áreas intelectuales, por eso la importancia de actualizar los estudios ya que los docentes de hoy fueron formados en tiempos educativos del siglo XIX, y los estudiantes de esta era están siendo formados el siglo XXI.

