



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO
SAN CRISTÓBAL – ESTADO TÁCHIRA**

ENSAYO

Cátedra: Detección y Atención del Sujeto con
Talento Superior

Tutor: Prof. María Eufemia Rosales Peñaloza

Estudiante: Mora Pérez, Mindalia C.

C.I. V– 15.857.322

San Cristóbal, Marzo de 2011

Los padres son los principales formadores o facilitadores en cuanto a la formación de conductas de personalidad, valores, hábitos, normas y reglas y son los primeros en identificar cuando su hijo(a) tiene caminos y procesos de desarrollo que no son comunes a los de otros niños de la misma cultura, edades y contextos similares.

Así mismo son los primeros en conocer y determinar las capacidades a las que pueden ser expuestos sus hijos al momento del ingreso en el ámbito educativo.

En todas las áreas la familia juega un papel primordial afectivo, que motiva y estimula el desarrollo psicológico de sus hijos, los cuales facilitan el desarrollo y habilidades de los estudiantes. Es por ello que la familia debe ser parte de la educación porque va fortalecer su desarrollo en todos los aspectos educativos de sus hijos.

Llevar un seguimiento del desarrollo pedagógico de su hijo y conocer la organización del mismo, así garantizar una atención adecuada para sus hijos, por medio de reforzamiento que se hace en el hogar, y así brindar una atención individual.

Apoyando los planes educativos que se desarrollan en las escuelas, motivando al niño en las actividades educativas. Participando de manera activa en el desarrollo pedagógico del niño y su asistencia continua a la escuela.

El hecho educativo se enfoca básicamente en el docente que es el que se prepara para iniciar un proceso tan importante en el ser humano que es el de aprender y comprender, sin embargo los padres reconocen la importancia de educar e integrar a sus hijos a la comunidad educativa, pero sus compromisos solo se limitan a ofrecerle la educación, vestido, alimentación, afecto, olvidando su incorporación a esta situación que son determinantes en el desarrollo del ser, por ello cuando los padres tienen la oportunidad de integrarse a proyectos especiales con sus hijos logran explotar cantidad de experiencias que dejan mejores y más perdurables aprendizajes, enriqueciendo las oportunidades académicas. Por tanto si los padres se involucran en las fases de enriquecimiento de las escuelas se establecerán mejores niveles de ayuda que promoverán una acción formativa más contextualizada, heterogénea que incentive la formación de un ser más consciente y autónomo.



MORA PÉREZ, MINDALIA C.
C.I. V- 15.857.322