

La inteligencia humana, desde hace bastante tiempo, ha sido un tema de debate en diferentes áreas de estudio, tomando especial relevancia en el área educativa, pues es aquí donde se supone los seres humanos comenzamos descubrir nuestros talentos y destrezas, mediante las diferentes tareas que se han de cumplir y construir a lo largo del camino académico. La cual apunta a que la inteligencia humana tiene que ver, por sobre todo, con la capacidad para generar, analizar y procesar información. Es posible apreciar, que la afirmación anterior es total y absolutamente taxativa, dado que limita de manera abismal las potencialidades, habilidades y capacidades que posee la inteligencia del ser humano, reduciéndola sólo a tres aspectos que a ésta caracterizan. En efecto, se torna necesario hacer alusión a tres argumentos claves, que nos dejan de manifiesto un abanico de características pertenecientes a la inteligencia humana, y que permiten al hombre desenvolverse en diferentes ámbitos a lo largo de la vida.

El determinar el tipo de inteligencia que tiene cada quien, especialmente los niños, es una incógnita muy recurrente entre la mayoría de las personas, debido a que el conocer de manera acertada el tipo de inteligencia que tiene cada quien ayudaría a mejorar el proceso de comprensión y análisis de cualquier cosa. Lo que podemos determinar es que el tipo de inteligencia que cada uno utiliza es un proceso interno que cada uno lleva a cabo al escoger cual camino utilizara para llegar a la comprensión absoluta. La inteligencia no es un producto neurológico aislado, se da dentro de un individuo con un componente de comunicación, edad, género, situación familiar, recursos lingüísticos, cultura, ideología, creencias, capacidad para expresarse y medio ambiente entre otros. Deducimos que nadie esta encasillado en un tipo de inteligencia, esta dependerá de la edad, genero, situación familiar, recursos lingüísticos, cultura, ideología, creencias, capacidad para expresarse, medio ambiente, etc.

Así como también dependerá de la actividad que se esté realizando, y cada quien utilizara la que más le acomode, aunque es algo de lo que no se dará cuenta, porque lo hará como un proceso interno. La inteligencia verbal es el tipo de inteligencia que se desarrolla con el habla, y estimula aquellos conocimientos que tienen relación con la fonética, como son el habla, el canto, la poesía, etc., y se estimula platicando mucho con el niño de manera tranquila, pausada, tomando en cuenta sus opiniones, dejarlo expresarse libremente como por ejemplo con el canto. Y la inteligencia lógica matemática esta se da en niños que ya vienen dotados de un pensamiento científico, o en otras palabras son niños que ya nacen con facilidad para los números solo necesitan que los conocimientos le sean enseñados y ellos podrán desarrollarlos de una manera sencilla.