



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto De Mejoramiento Profesional Del Magisterio
Núcleo-Táchira
Detección y Atención del Sujeto con Talento Superior
Tutora: María Eufemia Rosales



Por los temas discutidos en clases podemos decir que los padres son las primeras personas en descubrir que su hijo presenta características diferentes a los niños que tienen la edad cronológica de su hijo, es por ellos que la familia juega un papel fundamental en el proceso enseñanza aprendizaje en estos niños, con coeficiente intelectual por encima de la media, deben trabajar en conjunto con los docentes y especialistas, con el fin de brindar al niño oportunidades de desarrollar con éxito dichas capacidades. De igual manera se insiste en que la familia contribuye no sólo al desarrollo global de la personalidad de los hijos, sino también a aspectos muy concretos del desarrollo, como son el pensamiento, el lenguaje, los afectos etc.(Beltrán y Pérez, 2000).

Debemos tener presente que la parte emocional va de la mano con el área cognitiva por lo que se debe trabajar en conjunto, debido que muchas veces los conocimientos de estos niños están por encima de su edad, pero su estado emocional si corresponde a la misma y por ello puede haber un desequilibrio emocional, cabe destacar que muchos de estos escolares para ser aceptados por los demás ocultan su capacidad de aprendizaje y tienen bajo rendimiento escolar, e igual sus padres por miedo a que sus hijos sufran y sean rechazado por la sociedad, no manifiestan las habilidades y destrezas que poseen sus hijos en una área o en varias como la música, matemática, historia, cultura entre otras.

Es por ello que el docente debe ser investigador, reflexivo, didáctico y tener vocación, para ayudar a los niños y niñas con talento superior a ser personas con éxito en todo el proceso de formación enseñanza aprendizaje e igual que influir en área emocional para que tengan una personalidad consolidada y hacer de ellos los futuros profesionales de Venezuela.



Yenifer Sánchez

C.I V.- 12.652.438