



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Núcleo Académico Táchira.



Cátedra: Detención y atención del sujeto con talento superior.

Facilitadora: María Eufemia Rosales Peñaloza

Al realizar una visión retrospectiva vemos que en el periodo clásico griego la interacción de los factores biológicos y culturales estaban presentes en el desarrollo intelectual de grandes personalidades: Sófocles, Eupídes, Sócrates, Platón y Aristóteles. Hacia los años 1905-1911, Alfred Binet y Simón experimentan la primera prueba de inteligencia en forma sistemática con el objetivo de describir una variedad de funciones, especialmente el juicio, comprensión y razonamiento, aspectos que Binet considera como elementos que componen la inteligencia, los niños superdotados proceden de hogares de profesionales y de clases socioeconómicas altas, siendo el ambiente hogareño el mayor estímulo para estos niños, dando como resultado del estudio que los niños varones poseen un coeficiente intelectual de 140 más que las niñas.

Platón en su “Trabajo de la Republica dice que los niños bien dotados intelectualmente deberán ser educados y orientados hacia diferentes campos como la ciencia, la metafísica, la filosofía, así mismo estos niños pueden asumir un liderazgo en las diferentes áreas del conocimiento. Los primeros estudios y métodos psicométricos, su teoría la realiza en colaboración de Simón que combina la observación de los diferentes niveles que van alcanzando los niños de acuerdo a su crecimiento cronológico, el 1938 Ternan y Mernill hicieron aportes, la inteligencia se establece desde los dos años de edad, en consecuencia es importante hacer el diagnóstico y conocer las características de los niños súper dotados para brindarle la atención de manera individual e individualizada, de acuerdo a sus altas capacidades en el razonamiento, la abstracción, la comprensión y todas las operaciones del pensamiento.



Yria Rodríguez Zambrano

C.I. 8100155