



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Docencia



ASIGNATURA: Prevención Y Atención Al Sujeto Con Talento Superior

TUTORA: María Eufemia

El concepto de superdotado surge tras el trabajo de Terman en 1925 y que florece por todo estados unidos en 1972; ya que veían al superdotado como un rasgo fijo, unitario, manifestado, en forma de dicotomía, es decir, algunas personas lo tenían o jóvenes y otros no. El concepto de aptitud, inteligencia o talentos especiales sugiere una atención más analítica y diversa de las habilidades humanas, habilidades que pueden ser educadas y aptitudes que pueden ser susceptibles de ser desarrolladas. Gagné para 1985, realiza un bosquejo un modelo general para el desarrollo del talento superior en los jóvenes; y otros investigadores como **Bloom en 1985, keating 1979, Taylor 1978 y Reis y Rensulle en 1986**; explicaron que la naturaleza de las personas con talento superior parte de que el desarrollo del talento es la tarea principal de nuestro campo, y nunca debemos de perder de vista este objetivo, sin hacer caso del sentido que pueda tomar el esfuerzo por la reforma y así asienta la base de una conceptualización de la educación a superdotados; no obstante sugieren que los programas escolares deben experimentar los cambios de los conceptos tradicionales y se centraran los esfuerzos para así poder encontrar y educar a los talentos especiales y sus habilidades que se dan entre los jóvenes; así mismo encontrando las necesidades especiales dentro de la diversidad de la población escolar; y enfocar el desarrollo y talento de todos los jóvenes; como un medio de servir a las necesidades de nuestra sociedad en la era del despegue tecnológico afianzando la calidad y potencial que posee cada joven con talento superior.



NOMBRE: Rosmary Consepcion Mora Delgado

C.I: 17501925