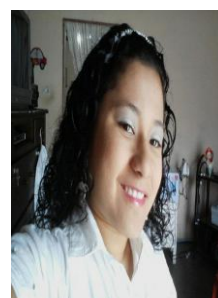




UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO
CATEDRA: DETECCIÓN Y ATENCIÓN DEL SUJETO CON TALENTO SUPERIOR
TUTORA: MARÍA EUFEMIA ROSALES

El interés por las personas con necesidades especiales en Venezuela comenzó con la ayuda o preocupación del criterio médico privado y con la creación de algunos sitios especializados para tratar adecuadamente con estos sujetos, con el fin de lograr que estos pudieran ser atendidos por personal especializado y les permitieran desarrollar las habilidades que poseían y fortalecer las debilidades que presentaban, para que puedan ser útiles para la sociedad. Estos institutos de educación especial también se centran en trabajar tanto con la familia como con la comunidad y que las personas con necesidades educativas sean tanto aceptadas como insertadas en las mismas sin ningún tipo de menosprecio, por tal motivo es que se habla del principio de normalización, democratización e integración; esto también es apoyado por las leyes que rigen el país.

Desde que comenzó la preocupación por la educación especial ha ido evolucionando el término de las personas que engloban este concepto, por las observaciones que ha obtenido el Ministerio de Educación y algunos planteamientos de la ley de política que ampara la misma; igualmente se han intentado hacer investigaciones importantes relacionadas con sujetos con necesidades y/o talentos, pero las mismas han sido pocas debido a que las experiencias surgidas en el país quizás no han sido manejadas de la mejor manera debido al insuficiente conocimiento que se tiene de estas, específicamente del talento superior, por ello, es que el niño con un coeficiente intelectual alto se vuelve un problema dentro de las aulas regulares de las escuelas, ya que, los docentes no saben cómo tratar o llevar la situación, por eso se requiere que los docentes sean investigadores.



YURLEY MARCELA MORENO CASTAÑO

C.I. 17931424