



## **DETENCION Y ATENCION DEL SUJETO CON TALENTO SUPERIOR MARIA EUFEMIA ROSALES**

Venezuela en los últimos años se ha enfrentado a fuertes cambios de índole educativo, social, político, económico, ambiental, entre otros., los cuales han generado transformaciones sociales positivas, cabe resaltar, en el aspecto educativo se ha logrado avances en la educación especial con el mejoramiento de los mecanismos utilizados para ofrecer una educación de calidad, la cual está dirigida a la población con compromiso cognitivo, deficiencias visuales, deficiencias auditivas, impedimentos físicos, parálisis cerebral, autismo, dificultades del aprendizaje y talento superior, cuya finalidad es la formación integral del ser humano, para ser incorporado a la sociedad como un miembro más con sus deberes y derechos.

El Talento superior, se denomina aquellos niños que presentan capacidades extraordinarias para aprender a desenvolverse en el ámbito familiar y escolar, siendo sus características más observables; la comprensión, fluidez verbal, liderazgo, rechazo social, percepción y perfeccionismo, por ende, la atención de los niños con talento requieren, en primera instancia la atención como tal, de la situación real del escolar para poder aplicar los mecanismos que permitan la incorporación al ambiente de aprendizaje, crecimiento intelectual, personal y social, donde puedan expresarse con autonomía haciendo uso de todas sus capacidades y potencialidades.

Los niños con talento superior, requiere de una atención especial con la aplicación de estrategias didácticas específicas según el caso, donde el docente amerita ser investigador, creativo e innovador, en la constante búsqueda de información que le permita brindar una atención de calidad a dicha población.



**GLENDA TERESA GALVIS MARTINEZ**  
C.I 15.027.296